

**Информационный отчет по результатам мониторинга реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования в образовательных организациях Тульской
области, реализующих программы дошкольного образования**

Объект исследования: реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования.

Предмет исследования: деятельность образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования с целью реализации ФГОС ДО.

Цель мониторинга: осуществить качественный и количественный анализ успешности реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- провести сравнительный анализ успешности реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявить проблемы, возникшие в образовательных организациях при реализации ФГОС ДО.

Срок проведения: май – июнь 2019 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Выборка: образовательные организации Тульской области, реализующие программы дошкольного образования.

Критерии и показатели

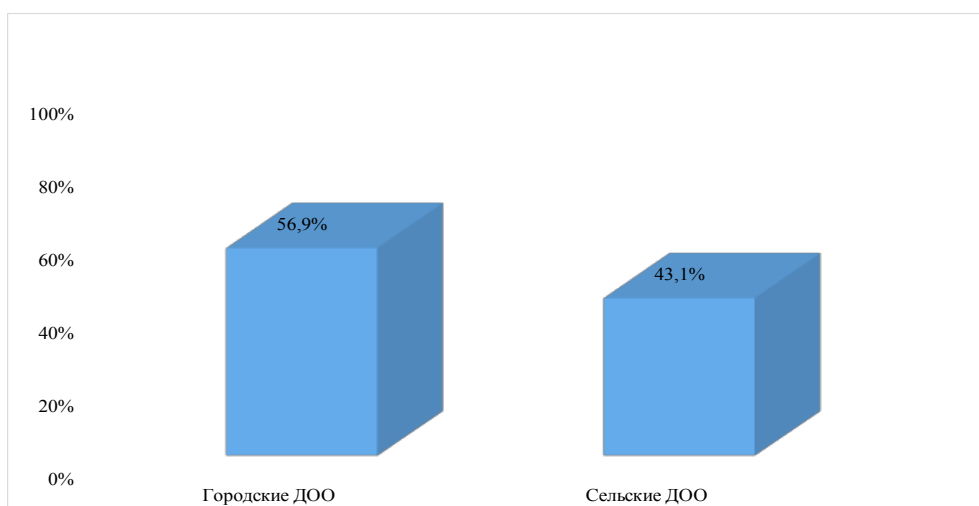
№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измере ния
1.	Нормативно-правовая обеспеченность	Доля ДОО, имеющих в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	%
		Доля ДОО, в которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих особые образовательные потребности, по результатам педагогической диагностики	%
2.	Кадровая обеспеченность	Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения	%
		Доля ДОО, укомплектованных следующими специалистами:	
		- музыкальный работник;	%
		- инструктор по физической культуре;	%
		- педагоги коррекционного обучения (логопеды, дефектологи и др.);	%
		- педагог-психолог;	%
		- старший воспитатель (методист);	%
		- педагог дополнительного образования	%
		Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО	%
		Доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	%
		Доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	%
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО	%
		Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	%
		Доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	%
		Доля педагогических работников, имеющих	%

		высшую квалификационную категорию	
		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%
3.	Материально-техническое обеспечение реализации	Проектирование и развитие предметно-пространственной среды ДОО:	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности	%
		Доля ДОО, в которых обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами	%
4.	Учебно-методическая обеспеченность	Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами, полностью	%
		Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами, частично	%
		Доля ДОО, не обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами	%
5.	Информационно-коммуникационная обеспеченность	Доля ДОО, размещающих на сайте информацию для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения	%

Сведения о респондентах

В мониторинге реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, приняли участие 452 образовательные организации Тульской области (далее – ДОО).

Среди образовательных организаций, участвовавших в мониторинге, 257 ДОО (56,9%) являются городскими, 195 ДОО (43,1%) – сельскими (рис. 1).



*Рис. 1. Доля городских и сельских ДОО Тульской области
(в % от всех ДОО)*

Основные результаты мониторинга

Все образовательные организации Тульской области, реализующих программы дошкольного образования, имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО.

Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО разработаны в 86,3% ОО, реализующих программы дошкольного образования.

По результатам педагогической диагностики индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих особые образовательные потребности, разработаны в 336 ДОО, что составляет 74,3% ДОО.

Высшее педагогическое образование имеют 42,2% педагогических работников, высшее непедагогическое образование – 3,7%, среднее педагогическое – 49,2%, среднее непедагогическое образование – 3,3% и не имеют специального образования 1,1% педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 19,8% педагогических работников, первую квалификационную категорию – 24,1% педагогических работников, прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности, составляет 35,6% педагогических работников.

Прошли повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО 90,6% руководящих работников и 89,8% педагогических работников.

В ДОО Тульской области 14,6% педагогических работников имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами.

89% педагогических работников владеют компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов.

Обеспеченность ОО, реализующих программы дошкольного образования, специалистами:

- 81,9% ДОО имеют музыкальных руководителей;
- 58,0% ДОО имеют инструкторов по физической культуре;
- 39,6% ДОО – педагогов коррекционного обучения;
- 50,2% ДОО – педагогов-психологов;
- 42,3% ДОО – старшего воспитателя (методиста);
- 15,7% ДОО – педагогов дополнительного образования.

Кроме вышеперечисленных специалистов, 7,3% ДОО имеют иных специалистов.

Для проведения физкультурных занятий оборудованы помещения в 68,8% ДОО, музыкальных занятий – в 75,4% ДОО, для отдельных видов деятельности – в 39,8% ОО, для индивидуальных занятий со специалистами – в 51,8% ДОО.

Обеспеченность ОО учебно-методическими и игровыми материалами в целом составляет 100%, из которых 44,7% ДОО обеспечены полностью, а 55,3% ДОО – частично.

Полная информация по результатам мониторинга

По данным мониторинга все образовательные организации Тульской области, осуществляющие дошкольное образование (100% ДОО), имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО и соответствующую всем требованиям ФГОС ДО.

Большинство ДОО (более 83%) в основу образовательной программы заложили программу «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Также при составлении основной образовательной программы были использованы следующие образовательные программы дошкольного образования:

- «Развитие» Л.А. Венгера / под ред. О.М. Дьяченко, А.И. Булычева;
- «Детство» / под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева;
- «Радуга» / под ред. С.Г. Якобсон, Т. Н. Дороновой, Т.И. Гризик и др.;
- «Детский сад 2100» / под ред. Р.Н. Бунеева;

- «Мир открытий» / под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;
- «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- «Истоки» / под ред. Л. А. Парамоновой;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / под редакцией В. Н. Нищевой;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) / под. ред. Н. В. Нищевой;
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / под ред. С.Г. Шевченко;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта: Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарин, Н.Д. Соколова;
- Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста / под. ред. Л.Н. Носкова, Л.А. Головчиц, Л.П. Шматко.

Доля ДОО, разработавших положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, в 2018/2019 уч.г. на 4,2% выше показателя 2017/2018 уч.г. и составляет 86,3%.

По результатам педагогической диагностики индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих особые образовательные потребности, разработаны в 336 (74,3% ДОО) дошкольных образовательных организациях, что на 5,3% выше показателя 2017/2018 уч.г. (рис. 2).

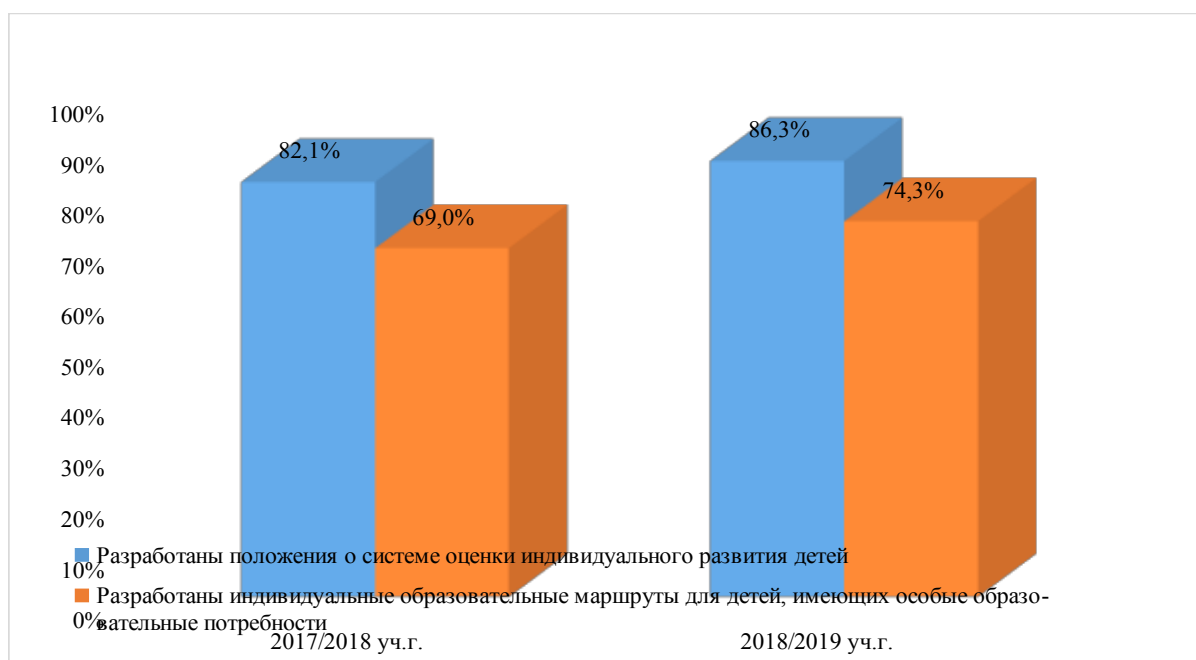


Рис. 2. Доля ДОО Тульской области, в которых разработаны положения о системе оценки индивидуального развития детей и индивидуальные образовательные маршруты в сравнении с 2017/2018 уч.г. (в % от всех ДОО Тульской области)

Наибольшая доля ДОО (более 80%), в которых разработано положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, отмечается в г. Новомосковск (84,0%), г. Туле (87,9%), г. Ефремов (84,4%), г. Донской (84,2%), Арсеньевском (83,3%), Белевском (100%), Богородицком (90,9%), Воловском (100%), Кимовском (93,3%), Куркинском (100%), Плавском (92,3%), Суворовском (92,3%), Узловском (100%), Чернском (81,3%), Щекинском (97%) и Ясногорском (90%) районах, а также р.п. Новогуровский (100%), п.г.т. Славный (100%) и государственных образовательных организациях (100%).

В г. Туле (95,5%), Богородицком (81,8%), Куркинском (83,3%), Плавском (84,6%), Узловском (80,6%), Щекинском (93,9%) и Ясногорском (90%) районах, а также р.п. Новогуровский (100%), п.г.т. Славный (100%) и государственных образовательных организациях (100%), также более 80% ДОО отметили наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих особые образовательные потребности, разработанных по результатам педагогической диагностики (рис. 3).

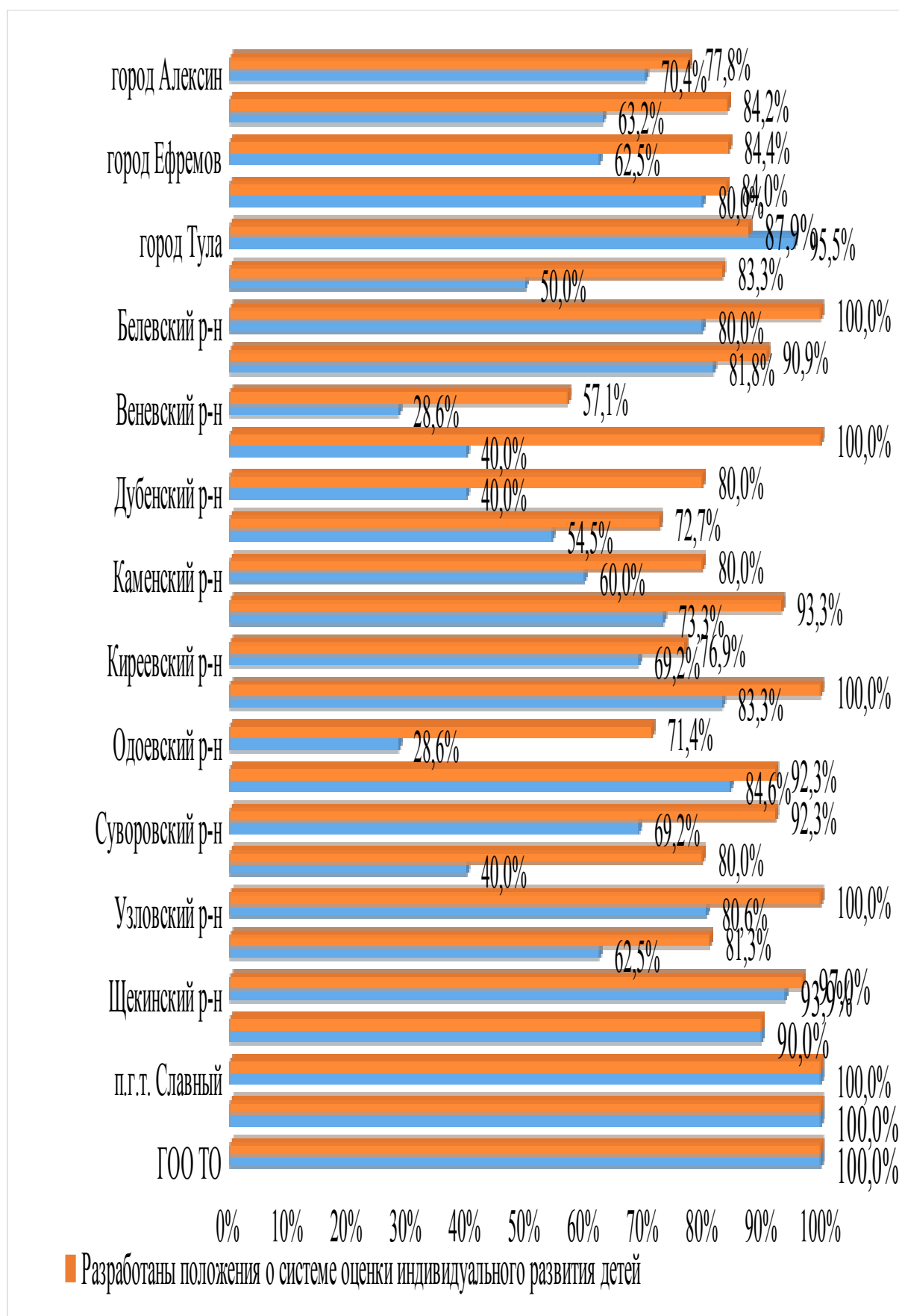


Рис. 3. Доля ДОО в МО Тульской области, в которых разработаны положения о системе оценки индивидуального развития детей и индивидуальные образовательные маршруты (в % от всех ДОО в МО Тульской области)

Как видно на рис. 4, образовательные организации Тульской области, реализующие программы дошкольного образования, имеют:

- группы раннего возраста (до 3-х лет) – 69,5% ДОО;
- группы компенсирующей направленности – 19,7% ДОО;
- группы комбинированной направленности – 11,1% ДОО.

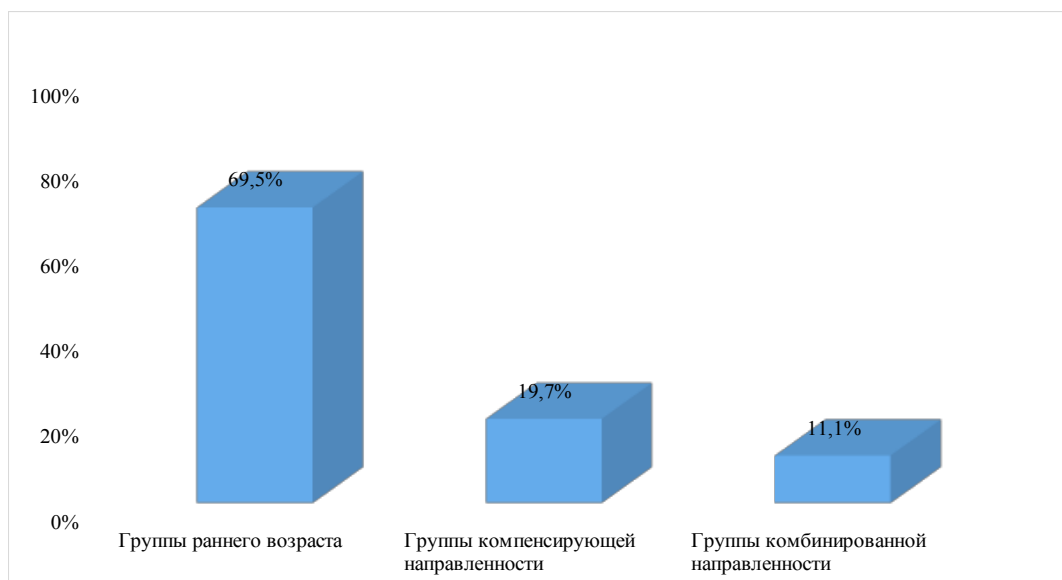


Рис. 4. Доля ДОО Тульской области, имеющие группы раннего возраста, компенсирующей и комбинированной направленности (в %)

Анализируя наличие вышеуказанных групп в ДОО Тульской области, можно отметить, что наибольшая доля ДОО, имеющих группы раннего возраста, отмечается в Белевском (80%), Заокском (90,9%), Узловском (90,3%) районах, г. Алексин (81,5%), г. Туле (93,9%), а также п.г.т. Славный (100%) и р.п. Новогуровский (100%).

Наличие групп компенсирующей направленности отметили следующие муниципальные образования Тульской области: г. Алексин (11,1%), г. Донской (42,1%), г. Ефремов (12,5%), г. Новомосковск (34%), г. Тула (36,4%), Богородицкий (63,6%), Дубенский (20%), Заокский (9,1%), Кимовский (26,7%), Киреевский (15,4%), Суворовский (15,4%), Узловский (19,4%) и Ясногорский (10%) районы, а также ГОО ТО (77,8%).

Показатель наличия групп комбинированной направленности в ДОО Тульской области колеблется от 6,3% до 35,7%.

Стоит отметить, что в р.п. Новогуровский дошкольное образование реализуется только одной образовательной организацией (МКОУ «Новогуровская средняя общеобразовательная школа». При этом, как показал мониторинг, все группы имеют комбинированную направленность (100%) (Таблица 1).

Таблица 1. ДОО Тульской области, имеющие группы раннего возраста, компенсирующей и комбинированной направленности

Муниципальное образование	Группы раннего возраста		Группы компенсирующей направленности		Группы комбинированной направленности	
	Всего ДОО	%	Всего ДОО	%	Всего ДОО	%
город Алексин	22	81,5%	3	11,1%	0	0,0%
город Донской	11	57,9%	8	42,1%	0	0,0%
город Ефремов	20	62,5%	4	12,5%	2	6,3%
город Новомосковск	39	78,0%	17	34,0%	8	16,0%
город Тула	62	93,9%	24	36,4%	21	31,8%
Арсеньевский р-н	4	66,7%	0	0,0%	0	0,0%
Белевский р-н	4	80,0%	0	0,0%	0	0,0%
Богородицкий р-н	8	72,7%	7	63,6%	0	0,0%
Веневский р-н	6	42,9%	0	0,0%	5	35,7%
Воловский р-н	2	40,0%	0	0,0%	1	20,0%
Дубенский р-н	2	40,0%	1	20,0%	0	0,0%
Заокский р-н	10	90,9%	1	9,1%	0	0,0%
Каменский р-н	5	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Кимовский р-н	10	66,7%	4	26,7%	0	0,0%
Киреевский р-н	13	50,0%	4	15,4%	0	0,0%
Куркинский р-н	4	66,7%	0	0,0%	0	0,0%
Одоевский р-н	1	14,3%	0	0,0%	1	14,3%
Плавский р-н	10	76,9%	0	0,0%	1	7,7%
Суворовский р-н	9	69,2%	2	15,4%	2	15,4%
Тепло-Огаревский р-н	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%
Узловский р-н	28	90,3%	6	19,4%	2	6,5%
Чернский р-н	5	31,3%	0	0,0%	2	12,5%
Щекинский р-н	25	75,8%	0	0,0%	2	6,1%
Ясногорский р-н	7	70,0%	1	10,0%	1	10,0%
п.г.т. Славный	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
р.п. Новогуровский	1	100,0%	0	0,0%	1	100,0%
ГОО ТО	3	33,3%	7	77,8%	1	11,1%
Тульская область	314	69,5%	89	19,7%	50	11,1%

Как показал мониторинг, ДОО, которые имеют группы компенсирующей направленности, укомплектованы педагогами коррекционного обучения лучше по сравнению с ДОО, имеющими группы комбинированной направленности. Соответственно, не укомплектованными педагогами коррекционного обучения остаются 20% ДОО с группами комбинированной направленности (рис. 5).

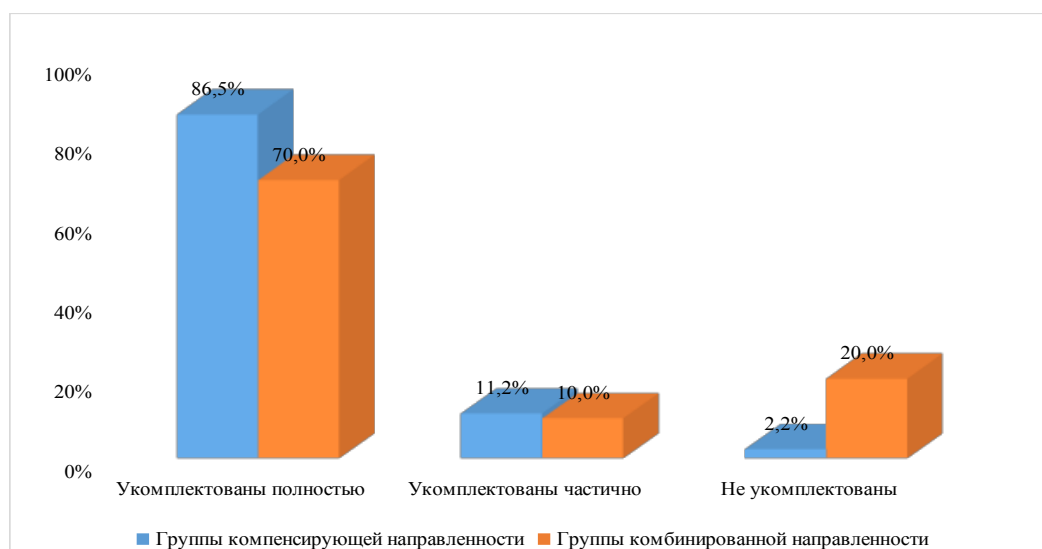


Рис. 5. Укомплектованность педагогами коррекционного обучения групп компенсирующей и комбинированной направленности (в %)

В данном мониторинговом исследовании рассматривался вопрос о наличии в ДОО специалистов. Таким образом были получены следующие данные:

- 81,9% ДОО имеют музыкальных руководителей;
- 58,0% ДОО имеют инструкторов по физической культуре;
- 39,6% ДОО – педагогов коррекционного обучения;
- 50,2% ДОО – педагогов-психологов;
- 42,3% ДОО – старшего воспитателя (методиста);
- 15,7% ДОО – педагогов дополнительного образования.

Кроме вышеперечисленных специалистов, 7,3% ДОО имеют иных специалистов (рис. 6).

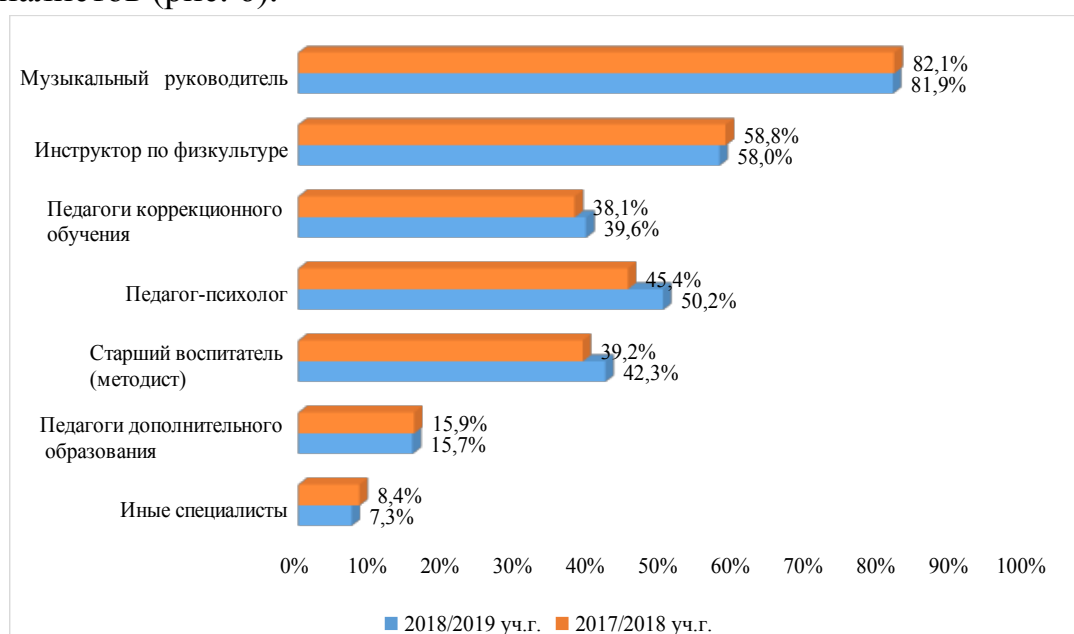


Рис. 6. Наличие специалистов в ДОО Тульской области

в сравнении с 2017/2018 уч.г. (в %)

Как видно на рис. 7, городские ДОО обеспечены специалистами значительно лучше, чем сельские ДОО Тульской области.



Рис. 7. Наличие специалистов в городских и сельских ДОО Тульской области (в % от городских и сельских ДОО Тульской области)

В 2018/2019 уч.г. доля руководящих работников Тульской области, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составила 90,6%, что незначительно ниже в сравнении с 2017/2018 уч.г. (рис. 8).

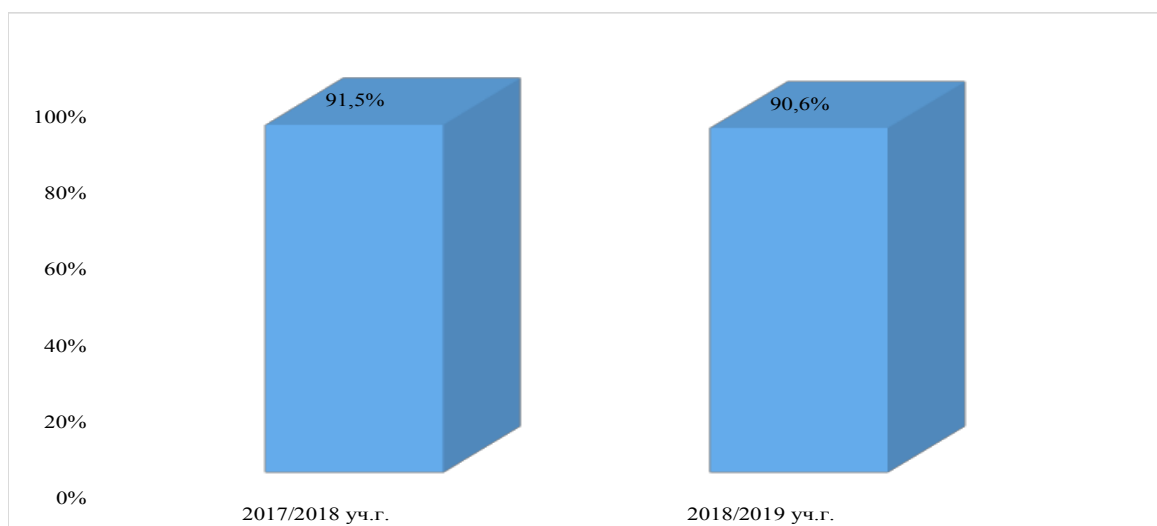


Рис.8. Доля руководящих работников ДОО ТО, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО в сравнении с 2017/2018 уч.г. (в %от всех руководящих работников ДОО ТО)

По сравнению с прошлым учебным годом, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в

соответствии с ФГОС ДО, в 2018/2019 уч.г., практически не изменилась, и составила 89,8%.

Показатель по доле педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, в целом по Тульской области составил 89,0%, что на 4,9% выше показателя 2017/2018 уч.г.

В ДОО Тульской области 14,6% педагогических работников имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, что незначительно выше в сравнении с 2017/2018 уч.г. (рис. 9)

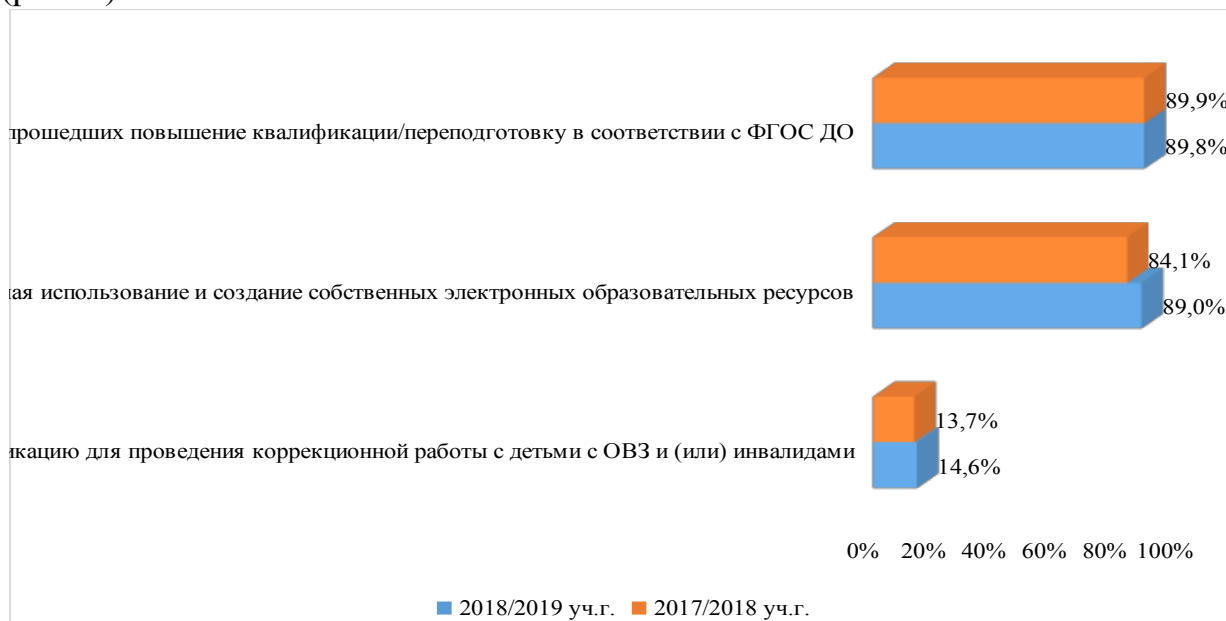


Рис.9. Сведения о педагогических работниках ДОО Тульской области в сравнении с 2017/2018 уч.г. (в % от всех педагогических работников ДОО ТО)

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО, в муниципальных образованиях Тульской области составляет свыше 80%, за исключением Воловского (76,9%), Куркинского (77,8%) и Суворовского (77,5%) районов.

Показатель по доле педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, в муниципальных образованиях Тульской области достаточно высокий и колеблется от 70,3% до 100%. В Воловском районе и р.п. Новогуровский данный показатель составил 61,5% и 50% соответственно.

Наибольшая доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами наблюдается в государственных образовательных организациях (63,0%). Данный показатель в разрезе муниципальных образований достаточно низкий и колеблется от 1,2% до 29,9%.

Не имеют квалификации для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами педагогические работники следующих муниципальных образования: Арсеньевский и Воловский районы, а также п.г.т. Славный (рис. 10).

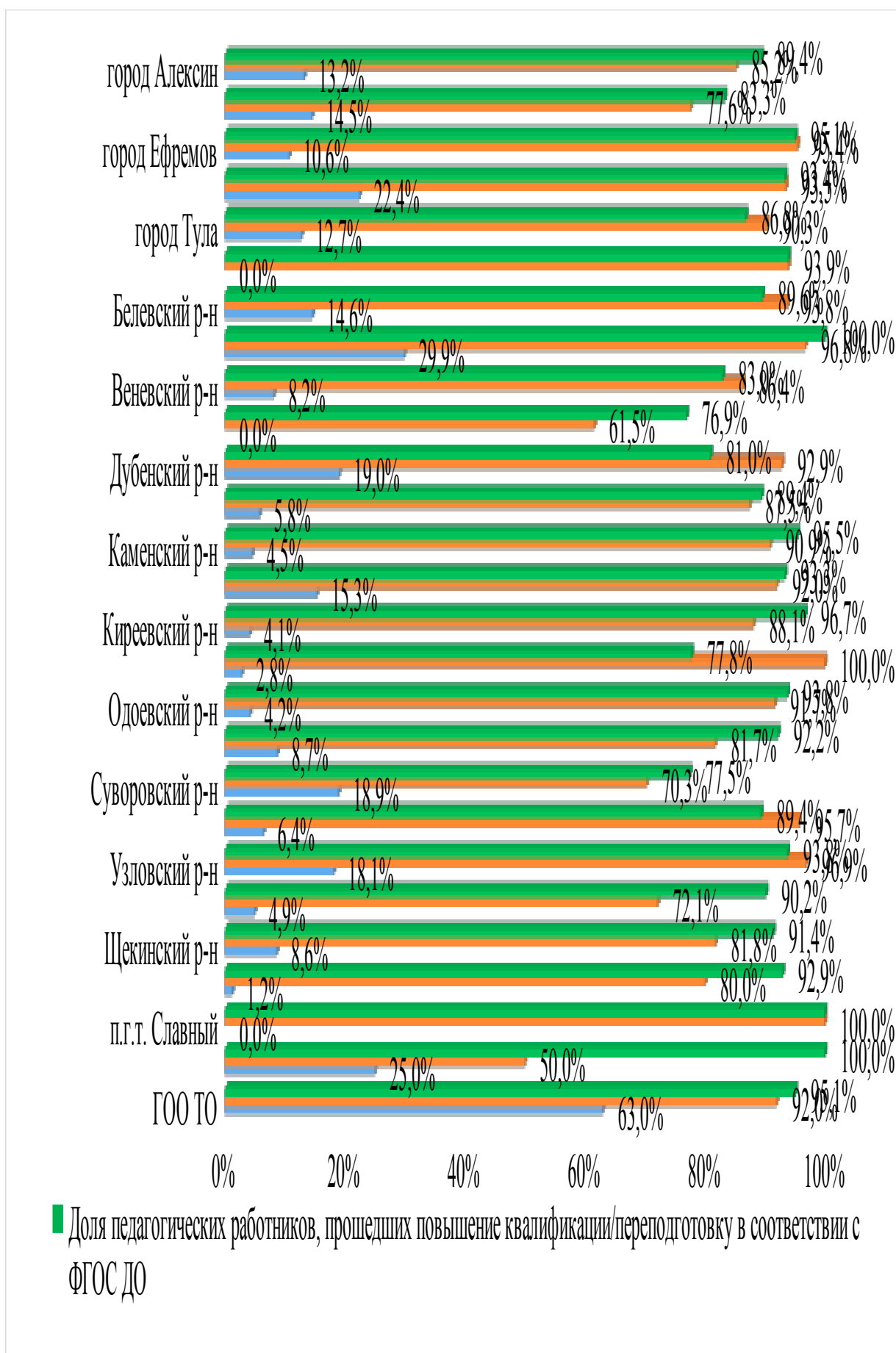


Рис.10. Сведения о педагогических работниках ДОО в МО Тульской области (в % от всех педагогических работников ДОО в МО ТО)

Как видно на рис. 11, доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, а также доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО, выше в городских ДОО Тульской области.



Рис.11. Сведения о педагогических работниках городских и сельских ДОО Тульской области (в % от городских и сельских педагогических работников ДОО ТО)

В ДОО Тульской области наибольшую численность педагогических работников составили педагоги со средним педагогическим образованием – 49,2%. Наименьшую численность составляют педагогические работники, не имеющие ни высшего, ни среднего специального образования (окончившие только школу) – 1,1% (рис. 12).



*Рис.12 . Доля педагогических работников ДОО Тульской области, имеющих соответствующее образование в сравнении с 2017/2018 уч.г
(в % от всех педагогических работников ДОО ТО)*

Анализируя данные об уровне образования педагогических работников ДОО в МО Тульской области, можно сделать вывод, что наибольшая доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, наблюдается в г. Тула (51,3%), п.г.т. Славный (50%) и ГОО ТО (52,5%) наименьшая доля – в Каменском районе (13,6%).

Наибольшая доля педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование, в Каменском районе – 9,1%. В Белевском, Плавском и Тепло-Огаревском районах, п.г.т. Славный и р.п. Новогуровский отсутствуют педагогические работники, имеющие высшее непедагогическое образование.

Самый высокий показатель по доле педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, отмечен в Одоевском районе (75,0%), наименьший показатель – в г. Ефремов (38,0%).

Наибольшая доля педагогических работников, которые имеют среднее непедагогическое образование, отмечается в Каменском районе (13,6%), а в Арсеньевском, Богородицком, Дубенском и Тепло-Огаревском районах, а также в п.г.т. Славный, р.п. Новогуровский и ГОО ТО такие педагогические работники отсутствуют.

В г. Алексин, Арсеньевском, Белевском, Богородицком, Воловском, Каменском, Куркинском, Одоевском, Тепло-Огаревском, Узловском, Чернском и Ясногорском районах, а также в п.г.т. Славный и ГОО ТО отсутствуют педагогические работники, не имеющие ни высшего, ни среднего специального образования (т.е. окончили только школу – среднее образование). В остальных муниципальных образованиях данный показатель колеблется от 0,5% до 5,0% (рис. 13).

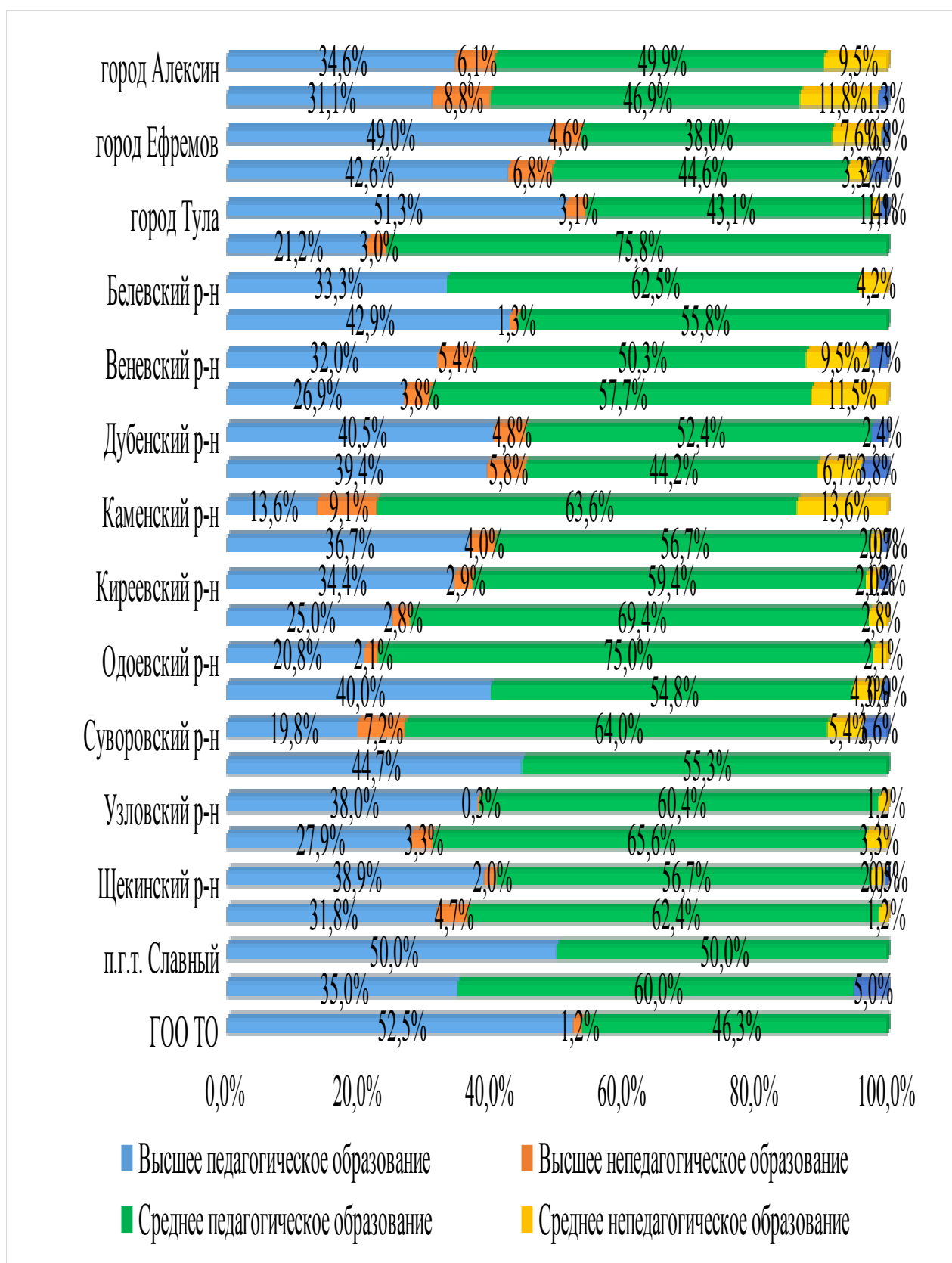


Рис.13 . Доля педагогических работников ДОО в МО Тульской области в целом, имеющих соответствующее образование (в % от всех педагогических работников ДОО в МО ТО)

Как видно на рисунке 14, в городских ДОО на 14,4% больше доля педагогических работников, которые имеют высшее педагогическое образование, по сравнению с сельскими ДОО. При этом в сельских ДОО на

7,3% выше показатель по численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование.

Наименьшая доля педагогических работников, которые не имеют ни высшего, ни среднего специального образования, выявлена в городских ОО - 1,0%, что на 0,6% меньше по сравнению с сельскими ДОО (1,6%).

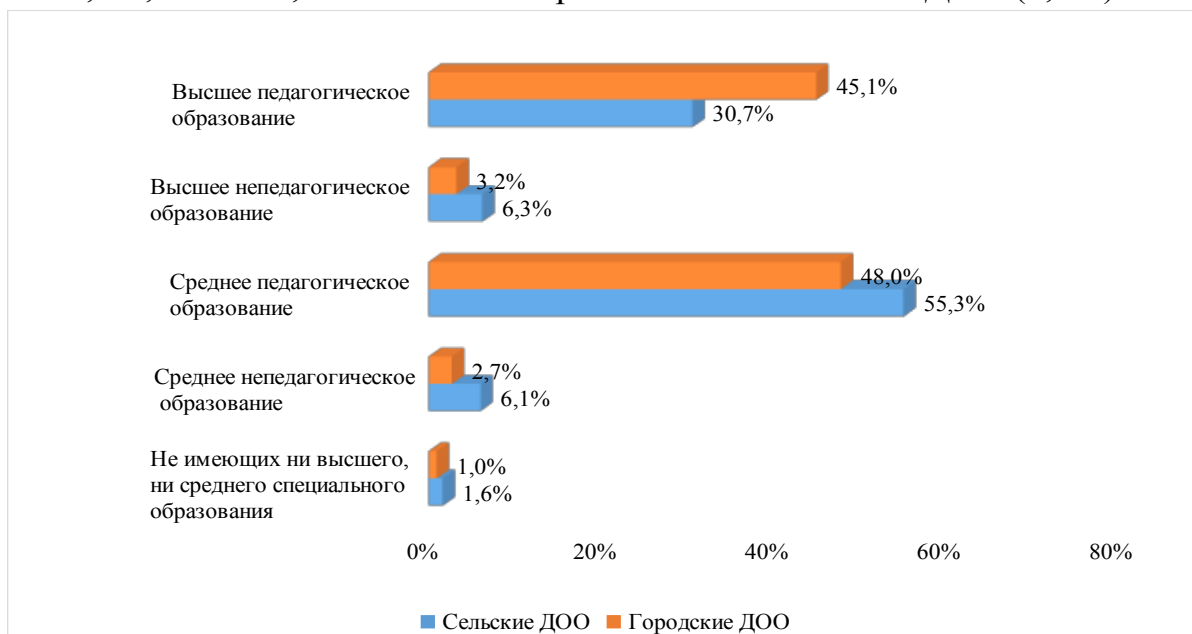


Рис.14 . Доля педагогических работников городских и сельских ДОО ТО, имеющих соответствующее образование (в % от всех педагогических работников городских и сельских ДОО ТО)

В ДОО Тульской области высшую квалификационную категорию имеют 19,8% педагогических работников, 24,1% педагогических работников – это педагоги, имеющие первую квалификационную категорию. Численность педагогов, прошедших аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности, составляет 35,6% (рис. 15).



Рис.15. Доля педагогических работников ДОО Тульской области, имеющих соответствующую квалификационную категорию, в сравнении с 2017/2018 уч.г (в % от всех педагогических работников ДОО ТО)

В р.п. Новогуровский (40,0%) отмечается наибольшая доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Менее 5% данный показатель составил в г. Донской (3,9%), Заокском (4,8%) и Чернском районах (3,3%). В Воловском и Каменском районах, а также в п.г.т. Славный нет педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Самый высокий показатель по доле педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, отмечается в Каменском (54,5%) и Одоевском (56,3%) районах, самый низкий – в Узловском районе (12,8%).

Наибольшая доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, выявлена в Чернском (36,1%), Заокском (35,6%) и Дубенском (35,7%) районах, наименьшая доля – в Богородицком (6,5%) и Тепло-Огаревском (6,4%) районах. При этом в Узловском районе отмечена наибольшая доля педагогических работников, прошедших аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности (65,7%). Также данный показатель составил более 50% в Тепло-Огаревском (51,1%) и Ясногорском (61,2%) районах (рис. 16).

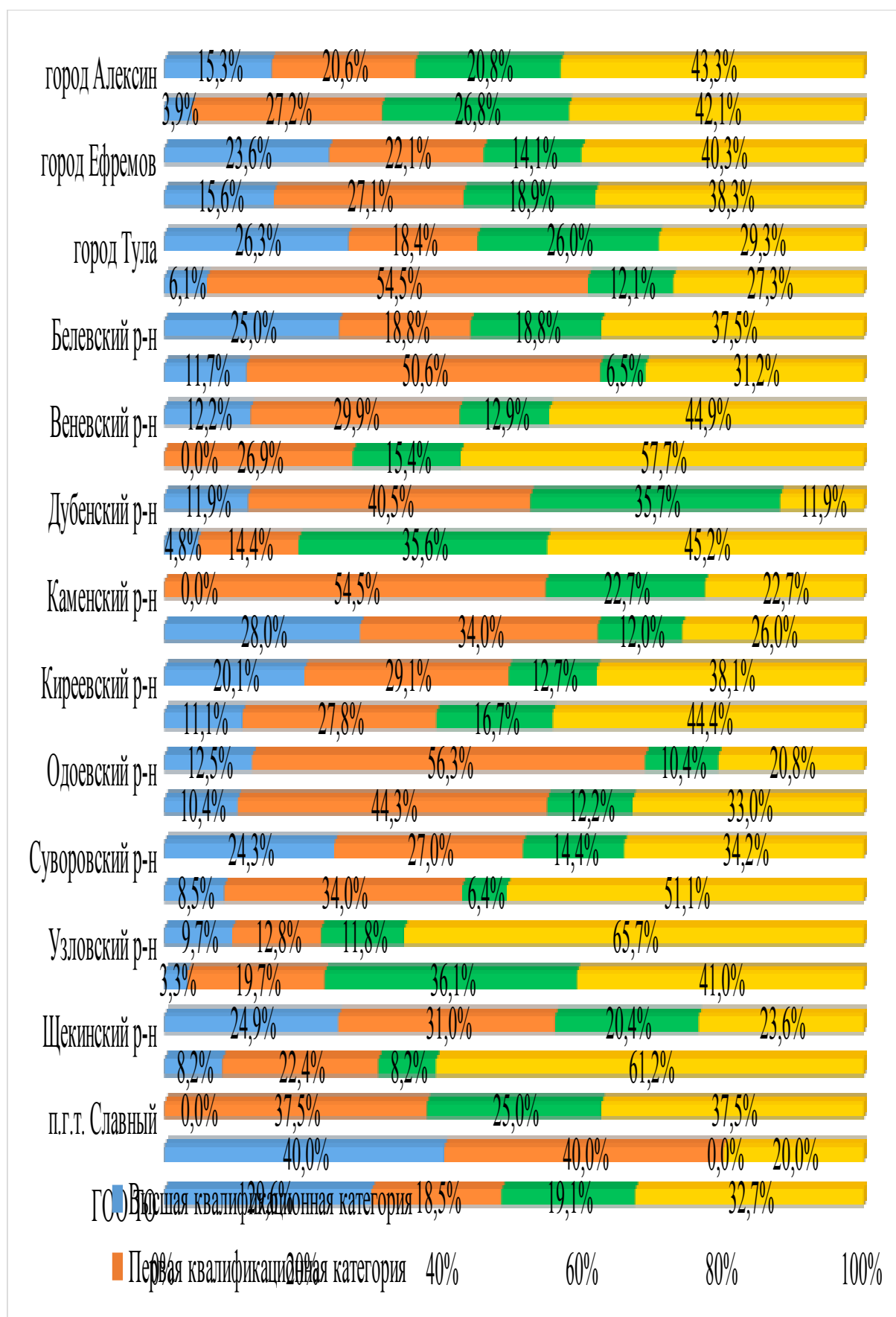


Рис.16. Доля педагогических работников ДО в МО Тульской области, имеющих соответствующую квалификационную категорию (в % от всех педагогических работников в ДОО в МО ТО)

Самый высокий показатель по педагогическим работникам, имеющим высшую квалификационную категорию, наблюдается в городских ДОО (22,4%). В сельских ОО данный показатель составляет лишь 7,3%.

В сельских ДОО отмечена наибольшая доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 25,0%, что на 1,1% выше, чем в городских ДОО.

Значительно чаще в сельских ДОО, по сравнению с городскими, педагогические работники проходят аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности – 50% педагогов (рис. 17).

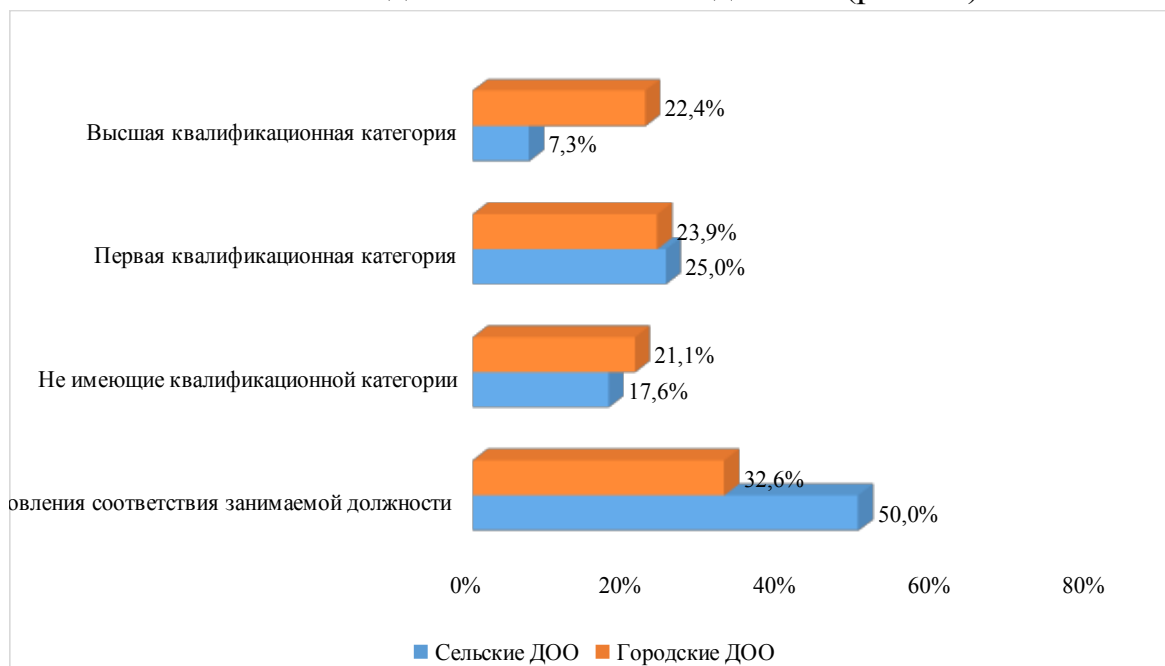


Рис.17. Доля педагогических работников городских и сельских ДОО Тульской области, имеющих соответствующую квалификационную категорию (в % от всех педагогических работников городских и сельских ДОО Тульской)

По результатам проведенного мониторинга оценивалось проектирование и развитие предметно-пространственной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. На рис. 18 видно, что 75,4% ДОО имеют оборудованные помещения для проведения музыкальных занятий и 68,8% – для проведения физкультурных занятий.

Более чем в 98% ДОО обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе (с учетом п. 3.3.4. ФГОС ДО). Имеют оборудованные помещения для отдельных видов деятельности 39,8% ДОО, кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами – 51,8% ДОО.



Рис. 18. Проектирование и развитие предметно-пространственной среды ДОО Тульской области (в % от всех ДОО ТО)

Наибольшая доля образовательных организаций, оборудованных помещениями для физкультурных занятий, отмечается в таких муниципальных образованиях, как: г. Новомосковск (86%), Богородицкий (81,8%), Куркинский (100%), Тепло-Огаревский (80%), Узловский (100%) и Ясногорский (90%) районы, а также п.г.т. Славный (100%), р.п. Новогуровский (100%) и ГОО ТО (100%).

Анализируя полученные данные, можно отметить, что большинство ДОО в муниципальных образованиях Тульской области имеют оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий. Однако в Арсеньевском, Воловском и Чернском районах данный показатель составил 20% и менее.

Деление на функциональные зоны при организации пространства в группе обеспечивается практически во всех ДОО муниципальных образований Тульской области. Исключение составили ДОО Арсеньевского района, где данный показатель составил лишь 50%.

Наибольшая доля ДОО муниципальных образований Тульской области, имеющих в наличии дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности, наблюдается в г. Новомосковск (54%), г. Тула (51,5%), Белевском (80%), Богородицком (54,5%), Куркинском (83,3%) и Узловском (67,7%) районах, а также в п.г.т. Славный (100%) и ГОО ТО (88,9%), наименьшая доля – в Чернском районе (6,3%). Стоит отметить, что по данным мониторинга в ДОО Заокского района отсутствуют дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности.

Наибольшая доля ДОО (50% и более), имеющих в наличии кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами, отмечается в г. Алексин, г. Донской, г. Новомосковск, г. Тула, Белевском, Богородицком, Куркинском, Узловском районах, р.п. Новогуровский, п.г.т. Славный и ГОО ТО (Таблица 2).

Таблица 2. Проектирование и развитие предметно-пространственной среды в МО Тульской области (в %)

Муниципальное образование	Оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий	Оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий	Дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности	Обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе	Кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами
город Алексин	74,1%	85,2%	48,1%	100,0%	74,1%
город Донской	42,1%	84,2%	26,3%	100,0%	57,9%
город Ефремов	65,6%	65,6%	31,3%	93,8%	34,4%
город Новомосковск	86,0%	86,0%	54,0%	100,0%	66,0%
город Тула	72,7%	93,9%	51,5%	98,5%	83,3%
Арсеньевский р-н	16,7%	16,7%	50,0%	50,0%	16,7%
Белевский р-н	60,0%	60,0%	80,0%	100,0%	80,0%
Богородицкий р-н	81,8%	100,0%	54,5%	100,0%	63,6%
Веневский р-н	50,0%	50,0%	35,7%	100,0%	35,7%
Воловский р-н	60,0%	20,0%	40,0%	100,0%	20,0%
Дубенский р-н	60,0%	100,0%	20,0%	100,0%	20,0%
Заокский р-н	36,4%	54,5%	0,0%	100,0%	18,2%
Каменский р-н	40,0%	40,0%	20,0%	100,0%	30,0%
Кимовский р-н	66,7%	86,7%	40,0%	93,3%	33,3%
Киреевский р-н	38,5%	50,0%	11,5%	100,0%	30,8%
Куркинский р-н	100,0%	66,7%	83,3%	100,0%	50,0%
Одоевский р-н	71,4%	57,1%	14,3%	85,7%	28,6%
Плавский р-н	76,9%	76,9%	46,2%	100,0%	23,1%
Суворовский р-н	69,2%	69,2%	15,4%	100,0%	46,2%
Тепло-Огаревский р-н	80,0%	40,0%	40,0%	100,0%	40,0%
Узловский р-н	100,0%	96,8%	67,7%	100,0%	67,7%
Чернский р-н	31,3%	18,8%	6,3%	93,8%	12,5%
Щекинский р-н	69,7%	84,8%	24,2%	100,0%	42,4%
Ясногорский р-н	90,0%	100,0%	20,0%	100,0%	20,0%
р.п. Новогуровский	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
п.г.т. Славный	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ГОО ТО	100,0%	88,9%	88,9%	100,0%	88,9%
Тульская	68,8%	75,4%	39,8%	98,0%	51,8%

область					
---------	--	--	--	--	--

По данным мониторинга все ДОО Тульской области обеспечены учебно-методическими и игровыми материалами, однако только 44,7% ДОО обеспечены полностью, а 55,3% ДОО – частично. (рис. 19).

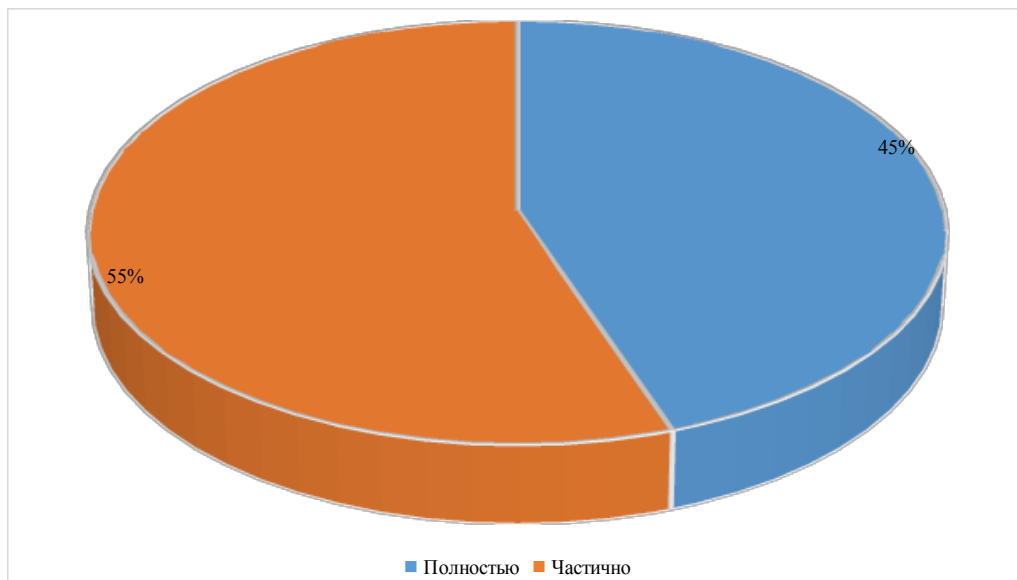


Рис. 19. Обеспеченность ДОО Тульской области учебно-методическими и игровыми материалами (в % от всех ДОО ТО)

Полностью обеспечены учебно-методическими и игровыми материалами все ДОО Узловского района и р.п. Новогуровский. Также более 60% ДОО Белевского (80%), Богородицкого (63,6%) и Киреевского (61,5%) районов, а также ГОО ТО (66,7%) полностью обеспечены учебно-методическими и игровыми материалами.

Также частично оснащены 80% и более ДОО Арсеньевского (83,3%), Воловского (80%), Дубенского (80%), Заокского (81,8%), Одоевского (85,7%), и Чернского (81,3%) районов, а также п.г.т. Славный (100%) (рис. 20).

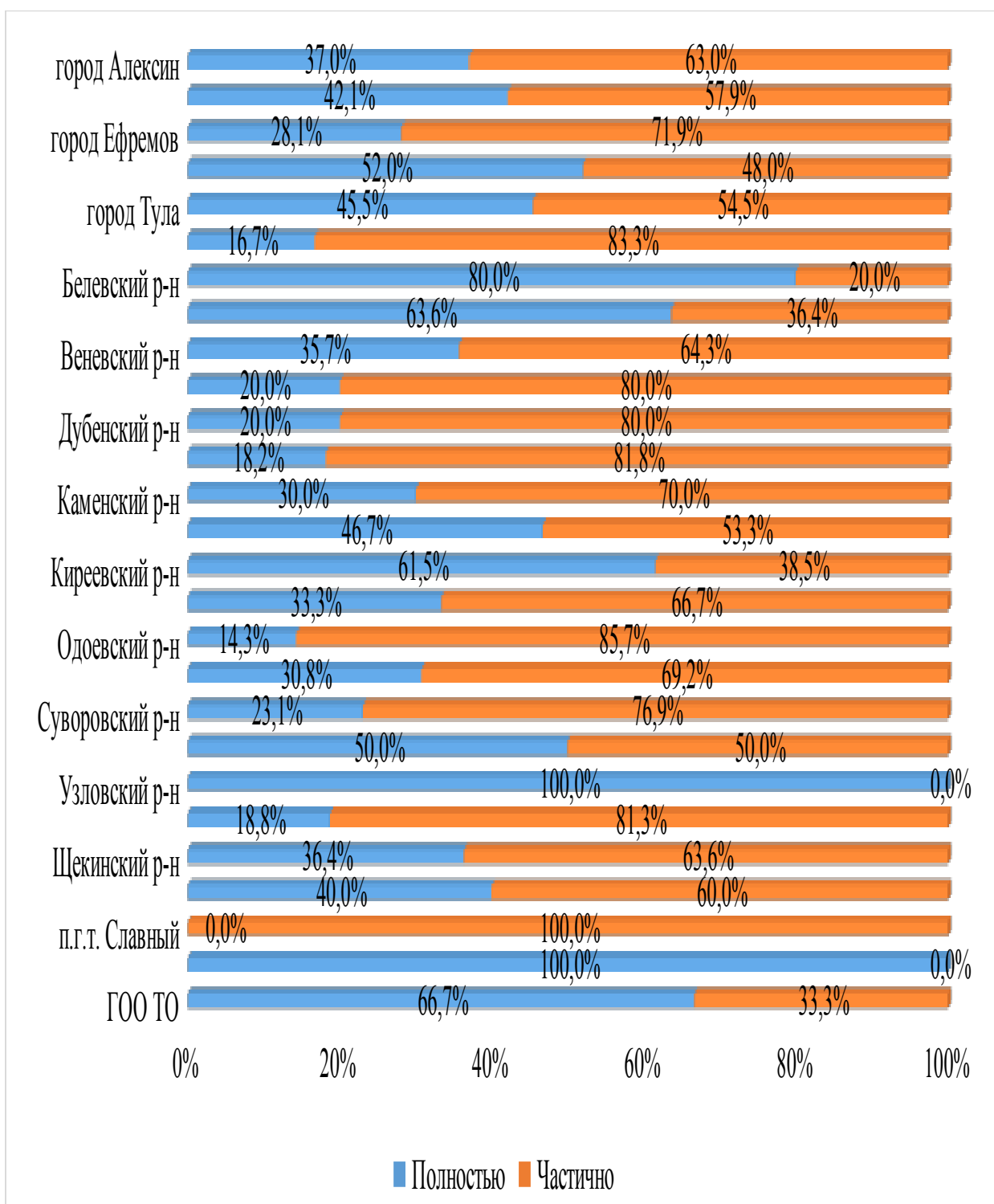


Рис. 20. Обеспеченность ДОО в МО Тульской области учебно-методическими и игровыми материалами (в % от всех ДОО в МО ТО)

На сайте 92,7% образовательных организаций размещена информация для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения. При этом сайты всех ДОО г. Донской, Белевского, Богородицкого, Воловского, Дубенского, Каменского и Кимовского, районов, а также р.п. Новогуровский, п.г.т. Славный и государственных образовательных организаций содержат

информацию для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения.

Самое низкое значение по данному показателю отмечается в Арсеньевском районе (50%) (рис. 21).

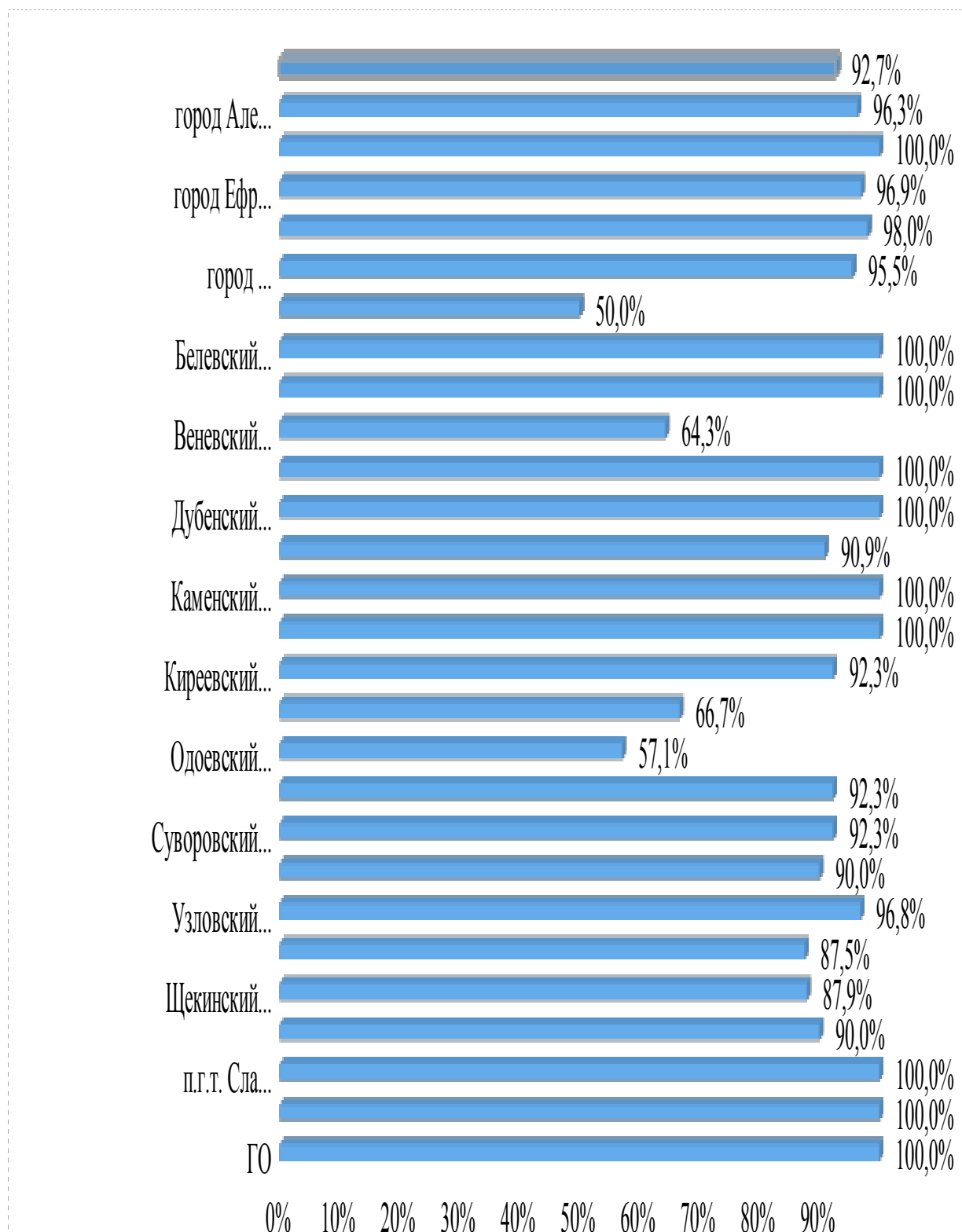


Рис. 21. Размещение на сайтах ДОО информации для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения в МО и ДОО Тульской области в целом (в % от всех ДОО в МО ТО)

Выводы

1. Целью мониторинга являлся анализ успешности реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования. В процессе мониторинга решалась задача выявления проблем, возникших в образовательных организациях при реализации ФГОС ДО.

2. Основная образовательная программа разработана и утверждена во всех ОО (100% ОО), реализующих программы дошкольного образования.

3. Одной из проблем ДОО Тульской области является уровень образования педагогических работников. А именно, высшее педагогическое образование имеют только 42,2% педагогических работников.

4. Также отмечается достаточно низкая доля педагогических работников, имеющих высшую (19,8%) и первую (24,1%) квалификационные категории. Большинство педагогических работников (35,6%) прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности.

5. Кадровое обеспечение по-прежнему остается проблемой для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Так, в 18,1% ДОО нет музыкального руководителя, в 42% ДОО нет инструкторов по физической культуре, в 49,8% ДОО – педагогов-психологов, в 84,3% ДОО – педагогов дополнительного образования.